

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Охотская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.В. Рыженко

**Программа  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»  
на базе МБОУ «Охотская СОШ»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-13 лет  
Срок реализации программы: 1 смена

Содержание программы:

Введение	
Цель и задачи программы	
Социальный состав воспитанников	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	
Направления и виды деятельности	
Механизм реализации программы	
Условия реализации программы	
Режим дня лагеря	
План мероприятий по реализации программы	
Календарный план работы	
Ожидаемые результаты	
Список используемой литературы	

## Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия. Лагерь с дневным пребыванием детей выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере с дневным пребыванием детей побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

### Цели и задачи программы:

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

### Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### Социальный состав учащихся

<b>Всего детей</b>	<b>36</b>
<b>из них:</b>	
из многодетных семей	<b>9</b>
из числа детей-сирот	<b>0</b>
из числа детей (опекаемых)	<b>0</b>
из неполных семей	<b>1</b>
из числа детей-инвалидов	<b>2</b>
детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении	<b>1</b>
детей с ОВЗ	<b>1</b>
одарённые и отличники учёбы	<b>22</b>

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- ✚ Безопасность всех проводимых мероприятий;
- ✚ Учет особенностей каждой личности;
- ✚ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✚ Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✚ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✚ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✚ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✚ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности:**

- ✚ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ✚ Художественно - творческое направление.
- ✚ Профилактическая работа.

### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- ✚ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✚ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✚ Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- ✚ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✚ Спортивные игры на спортивной площадке
- ✚ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✚ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- ✚ Изобразительная деятельность;
- ✚ Конкурсные программы;
- ✚ Творческие конкурсы;
- ✚ Игровые творческие программы;
- ✚ Концерты; праздники;
- ✚ Творческие игры;
- ✚ Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Профилактическая работа:**

*Задачи профилактической деятельности:*

- ✚ Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- ✚ Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- ✚ Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

### **Механизм реализации программы:**

#### **I этап Подготовительный (апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **II этап Организационный (конец мая)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

#### **III этап Практический (май-июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

#### **IV этап Аналитический (конец июня)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

### Нормативно-правовые документы:

- ✚ Закон «Об образовании РФ»;
- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ✚ Устав МБОУ «Охотская СОШ»;
- ✚ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✚ Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- ✚ Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
- ✚ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- ✚ Приказы УО;
- ✚ Должностные инструкции работников;
- ✚ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✚ Заявления от родителей;
- ✚ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✚ Акт приемки лагеря.

### **Кадровое обеспечение:**

- ✚ *В реализации программы участвуют:*
- ✚ Начальник лагеря
- ✚ Учителя-предметники школы
- ✚ Учитель физической культуры
- ✚ Учитель музыки
- ✚ Педагог-психолог
- ✚ Педагог-организатор
- ✚ Медицинская сестра школы

### **Педагогические условия:**

- ✚ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- ✚ Организация различных видов деятельности;
- ✚ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- ✚ Создание ситуации успеха;
- ✚ Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- ✚ Организация различных видов стимулирования.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✚ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✚ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✚ Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✚ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## РЕЖИМ ДНЯ

№	Элементы режима дня	Пребывание детей
1	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2	Утренняя линейка	9.00-9.15
3	Завтрак	9.15-10.00
4	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
5	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
6	Обед	13.00-14.00
7	Свободное время (занятия по интересам) /уход детей домой/	14.00-14.30

### План мероприятий по реализации программы календарный план работы

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
29.05.2023г	8.30- 9.00	<b>I день – СТАНЦИЯ ДРУЖБЫ</b> 1.Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка 2.Завтрак. 3.Торжественное открытие ЛДП «Солнышко». Открытие смены – торжественная линейка. «Здравствуй, лагерь, это мы» (отрядное знакомство). Орлята России. Распределение детей по звеньям. Выбор звеньевых и девиза. 4.Устный журнал «Профессия – пожарный». Экскурсия в ПСПЧ п. Нижегородский. 5.Просмотр фрагмента фильма «Дорога в школу» 6.Час общения «Терроризм- угроза обществу» 7.Оздоровительные процедуры. Приём воздушных и солнечных	Холодюк Е.Н. Мельянцова О.А. Бердиева Л.С. Верниенко Е.А. Цапенко Ю.Л. Тахтарова Л.Г.
9.15 - 10.00			
10.00- 12.00			
	12.00- 13.00		

	13.00- 14.00 14.00-14.30  14.30	ванн. Лекция «Что такое летнее оздоровление». 8. Обед 9. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 10. Уход домой	
30.05.2023г	8.30-9.00  9.15 -10.00  10.00-10.45 10.55- 11.40  12.00-13.00  13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	<b>II день – СТАНЦИЯ СВЕТОФОРОВ</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Интерактивная игра «Знаем без сомнения правила дорожного движения!». Конкурс рисунков «Наш друг – светофор» 4. Беседа «Правила юного велосипедиста. Конкурс плаката. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 5. Викторина «Дорожная азбука» 6. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Цветик-семицветик» (Орлята России). «Здоровые зубы- здоровый ребёнок», «Чистота – залог здоровья». 7. Обед. 8. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 9. Уход домой.	Костина О.В. Сейтаптиева В.Ю. Поддубцева С.В. Цапенко Ю.Л. Тахтарова Л.Г.
31.05.2023г	8.30-9.00  9.15 - 10.00  10.00-10.45 10.55- 11.40.	<b>III день – СТАНЦИЯ СКАЗОК</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделись	Холодюк Е.Н.. Мельянцова О.А. Ковалец В.В. Верниенко Е.А. Бердиева Л.С. Тахтарова Л.Г.



	12.00-13.00  13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	<p>улыбкою своей»</p> <p>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексивная игра «Чудо-дерево» (Орлята России)</p> <p>6. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»</p> <p>Презентация «В здоровом теле- здоровый дух»</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. Минутка общения «Осторожно, клещ!»</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Линейка. Подведение итогов.</p> <p>9. Уход домой.</p>	
01.06.2023г	8.30-9.00  9.15 - 10.00  10.00-10.45. 10.55-11.40  12.00-13.00  13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	<p><b>IV день – СТАНЦИЯ СПОРТИВНАЯ</b></p> <p>1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Викторина «Угадай-ка!».</p> <p>4. Конкурс отрядов «Страна Детство!» (выпуск отрядной газеты).</p> <p>5. Конкурс «День первых!» (Орлята России).</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Оздоровительные процедуры. Обливание тёплой водой. Танцевальный флешмоб «Мы – дети одной Земли!».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир!»</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов.</p> <p>9. Уход домой.</p>	Холодюк Е.Н. Костина О.В. Цапенко Ю.Л. Гордиенко Е.В. Тахтарова Л.Г.
02.06.2023г	8.30-9.00	<p><b>V день – СТАНЦИЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ</b></p> <p>1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ.</p>	Холодюк Е.Н. Сейтаптиева В.Ю. Мельянцева О.А. Поддубцева С.В.

	<p>9.15 -10.00 10.00 -11.40</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.00 14.00-14.30</p> <p>14.30</p>	<p>Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа «Поведение при оборванных проводах» 4. Оздоровительные процедуры. Ходьба босиком по траве. Презентация «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 5. Обед. 6. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 7. Уход домой.</p>	<p>Бердиева Л.С. Тахтарова Л.Г.</p>
06.06.2023г	<p>8.30-9.00</p> <p>9.15 -10.00 10.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.00 14.00-14.30</p> <p>14.30</p>	<p><b>VI день – СТАНЦИЯ ПЕСЕН</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Видеожурнал « Ты в ответе за свою жизнь. Что такое безопасность?» 4. Тренинг « Я такой – же, как и ты» 5. Оздоровительные процедуры. Ходьба босиком по песку. Беседа «Профилактика сколиоза». Беседа « О профилактике простудных заболеваний» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 9. Уход домой.</p>	<p>Сейтаптиева В.Ю. Костина О.В. Ковалец В.В. Цапенко Ю.Л. Тахтарова Л.Г.</p>
07.06.2023г	<p>8.30-9.00</p> <p>9.15 -10.00 10.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p>	<p><b>VII. день – СТАНЦИЯ ЮМОРА</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Экскурсия в музей. 4. Конкурсно-развлекательная программа «Шутки и смех приглашают в гости всех»». День переодеваний 5. Оздоровительные процедуры.</p>	<p>Холодюк Е.Н. Гордиенко Е.В. Ковалец В.В. Бердиева Л.С. Мельянцова О.А. Тахтарова Л.Г.</p>

	13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	Обтирание тела полотенцем. Презентация «Профилактика кишечных заболеваний». Беседа «Береги зрение» 6. Обед. 7. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 8. Уход домой.	
08.06.2023г	8.30-9.00  9.15-10.00 10.00-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	<b>VIII. день – СТАНЦИЯ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Видеожурнал «Ты в ответе за свою жизнь. Что такое безопасность» 4. Экскурсия в музей с. Изобильное; Шатиловское поместье с.Цветущее (Орлята России). 5. Оздоровительные процедуры. Ходьба босиком по траве. Профилактика сколиоза. Беседа Беседа-игра «Знайте правила дорожного движения, как таблицу умножения» 6. Обед. 7. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 8. Уход домой.	Холодюк Е.Н. Костина О.В. Поддубцева С.В. Цапенко Ю.Л. Тахтарова Л.Г.
09.06.2023г	8.30-9.00  9.15-10.00 10.00-12.00  12.00-13.00	<b>IX день – СТАНЦИЯ ТАЛАНТА</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. День местного самоуправления «День наоборот» 6. Минутка безопасности «Огонь – друг, огонь – враг!» 7. Оздоровительные процедуры. Ходьба босиком по песку.	Сейтаптиева В.Ю. Ковалец В.В. Мельянцова О.А. Бердиева Л.С. Тахтарова Л.Г.

	13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	Беседа «Профилактика сколиоза». Приём воздушных и солнечных ванн. Лекция «Профилактика солнечных и тепловых ударов» 8. Обед. 9. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 10. Уход домой.	
13.06.2023г	8.30-9.00  9.15-10.00 10.00-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	<b>X день – ЗОЖ (НЕБОЛЕЙКА)</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Устный журнал «Моя безопасность», беседа «Толерантность –это мы» Минутка общения «Мы дружны с дорогой» 4. Беседа «Безопасность поведения детей при оборванных проводах» 5. Экскурсия в природу. 6. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе. Презентация «Здоровый образ жизни». 7. Обед. 8. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 9. Уход домой.	Холодюк Е.Н. Костина О.В. Цапенко Ю.Л. Поддубцева С.В. Тахтарова Л.Г.
14.06.2023г	8.30-9.00  9.15- 10.00 10.00-12.00  12.00-13.00	<b>XI день – СТАНЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Устный журнал «Бережём своё здоровье» 4. Презентация «День России» 5. Беседа «Безопасность поведения детей на воде» 6. Экскурсия в природу. 7. Оздоровительные процедуры. Спортивные соревнования	Холодюк Е.Н. Сейтаптиева В.Ю. Бердиева Л.С. Мельянцова О.А. Тахтарова Л.Г.

	13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	«Дальше, выше, сильнее!» Презентация «Олимпийские чемпионы России», «Спорт и вода - друзья нам всегда» Обливание тёплой водой. 8. Обед. 9. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 10. Уход домой.	
15.06.2023г	8.30-9.00  9.15-10.00 10.00-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	<b>ХII день – СТАНЦИЯ ВСЕЗНАЕК</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Экскурсия в с. Зоркино «Точка роста». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Берегите этот мир!» 5. Игры и эстафеты «По дороге к доброму здоровью» 6. Оздоровительные процедуры. Ходьба босиком по траве. Беседа «Профилактика плоскостопия». 7. Обед. 8. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 9. Уход домой.	Холодюк Е.Н. Костина О.В. Гордиенко Е.В. Ковалец В.В. Тахтарова Л.Г.
16.06.2023г	8.30-9.00  9.15-10.00 10.00-12.00  12.00-13.00	<b>ХIII день – СТАНЦИЯ ПРОЩАНИЯ</b> 1. Сбор детей. Линейка. Инструктаж по ТБ. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа о ядовитых грибах и растениях. 4. Минутка общения «Телефоны для экстремального реагирования» 5. Игра-квест «Зов джунглей». 6. Экологическая акция «Бумаге вторую жизнь» 7. Оздоровительные процедуры.	Холодюк Е.Н. Мельянцова О.А. Сейтаптиева В.Ю. Бердиева Л.С. Цапенко Ю.Л. Тахтарова Л.Г.

	13.00-14.00 14.00-14.30  14.30	Ходьба босиком по траве. Беседа «Осторожно! Клещи!» 8. Обед. 9. Занятия по интересам. Линейка. Подведение итогов. 10. Уход домой.	
--	---	--	--

### Ожидаемые результаты:

- ✚ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✚ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✚ Расширение кругозора детей;
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✚ Личностный рост участников смены.

### Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.